TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: ruský jazyk třída: 7. A; B; C

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny  (konkretizovaný výstup) | téma  (konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy práce  pomůcky  časová dotace |
| ZÁŘÍ  Žák : - porozumí pozdravu a představení  - pozdraví, představí se, seznámí se   * píše a čte ruská písmena k,o t, u ,v * používá jednoduchou slovní zásobu k tématu domov, rodina, škola * poslouchá a opakuje ruská slova, říkanky | Pozdrav  Představování  Otázka Kto tut ?  Domov – rodina  Azbuka – k, o, t, u, v |  | K učení – přijímá podporu, rady, zpětnou vazbu i kritiku  Komunikativní – tvoří krátké rozhovory | Nahrávky  Fonetické rozcvičky  Obrázky členů rodiny  Píseň o rodině  Pohádka O řepě |
| ŘÍJEN  Žák : - sestaví věty s pozdravem a rozloučením   * představí svou osobu * pojmenuje některá známá zvířata * píše a čte ruská písmena a, m, n, e, ja * odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny a podobné otázky pokládá | Otázka Kto éto ?  Domov – zvířata  Azbuka – a, m, n, e, ja |  | Komunikativní – komunikuje na odpovídající úrovni | Nahrávky ke cvičením  Pohádka Stolečku, prostři se |
| LISTOPAD  Žák : - představí sebe a jinou osobu   * píše a čte ruská písmena b, d, z, i, je a slova s nimi * čte plynule jednoduchý text * stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení | Otázka Kak tibja zavút ?  Odpovědi na tuto otázku  Azbuka – b, d, z, i, je | Lidské vztahy – multikulturní výchova | Pracovní - efektivně organizuje svou práci  K učení – používá slovník v pracovním sešitě  Personální a sociální – pracuje ve skupině | Rozhovory  Nahrávky ke cvičením  Pohádka Slepička Rjaba |
| PROSINEC  Žák : - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám  učitele, které jsou pronášeny pomalu  a s pečlivou výslovností a reaguje na ně   * píše a čte ruská písmena p, r, s, g, j a slova s nimi * doplňuje a čte texty s novými písmeny azbuky * zapojuje se do jednoduchých rozhovorů | Otázka Atkúda aní ?  Odpovědi na tuto otázku  Azbuka – p, r, s, g, j |  | Sociální a personální –  je schopen sebekontroly  Komunikativní –  ve skupině připravuje rozhovor, projev | Nahrávky  Písnička Když jsi šťastný |

TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: ruský jazyk třída: 7. A; B; C

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny  (konkretizovaný výstup) | téma  (konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | plánované rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy práce  pomůcky  časová dotace |
| LEDEN  Žák : - představí jinou osobu, členy rodiny   * rozpozná a ukáže čísla, která slyší; počítá   do 10   * píše a čte ruská písmena l, š, č, y, měkký   znak   * zeptá se na věk a odpovídá * píše diktát * rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům | Věta jednoduchá  Rodina  Číslovky 1 – 10  Azbuka – l, š, č, y, měkký znak |  | Pracovní – úkoly plní  ve stanoveném termínu, jejich plnění průběžně kontroluje | Říkanka Zájčik  Nahrávky ke cvičením v učebnici  Pohádka Tři medvědi  **DUM 001 (PL) - Číslovky 1-20**  **DUM 005 Číslovky - prezentace** |
| ÚNOR  Žá Žák : - řekne, kde žije   * - počítá do 20, čte a správně píše číslovky * - poslouchá a čte jednoduchý text * - píše a čte ruská písmena ch, ž, c, jo a slova * s nimi * - napíše jednoduché texty týkající se jeho * samotného a jeho rodiny * - volně přeloží pohádku | Domov, místo kde žiji  Město - vesnice  Číslovky 11 – 20  Azbuka – ch, ž, c, jo |  | Občanské – naslouchá druhým  K řešení problémů – vyhledává informace | Nahrávky ke cvičením  Obrázky zvířat  Pohádka Lev a myš |
| B BŘEZEN   * Žák: - napíše gramaticky správně jednoduchá sdělení * o sobě * - reprodukuje přiměřeně obtížný text * - upevňuje slovní zásobu a výslovnost na téma * zvířata * - vytvoří slovníček (plakát) na téma zvířata * - čte, píše a používá šč a ju a slova s nimi * - opakuje písně | Domov - zvířata  Azbuka -  Písmena šč, ju |  | Komunikativní –  vyjadřuje se výstižně a souvisle | Nahrávky ke cvičením  Obrázky zvířat |

TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: ruský jazyk třída: 7. A; B; C

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny  (konkretizovaný výstup) | téma  (konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | plánované rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy práce  pomůcky  časová dotace |
| DUBEN  Žák : - vytvoří vzorník barev v ruském jazyce  - pojmenuje běžné věci ve škole, třídě  - tvoří otázky a odpovědi, používá správné  slovesné tvary; zapojuje se do konverzace  dalších osob  - přepíše text do psací azbuky  - rozumí základním informacím v krátkých  poslechových textech týkajících se  každodenních témat | Škola  Volný čas a zájmová činnost  Otázka Što ty dělaješ ?  Barvy  Azbuka |  | Občanské – prezentuje své myšlenky a názory | Báseň o škole  Pracovní list na slovní zásobu  Pohádka Koblížek  **DUM 002 (PL) – Škola**  **DUM 006 Škola – prezentace**  **DUM 007 Slovesa – prezentace** |
| KVĚTEN  Žák : - pojmenuje některé potraviny  - ovládne f, tvrdý znak  - rozumí slovům a jednoduchým větám, které  jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se  osvojovaných témat  - rozumí krátkému jednoduchému textu   * a vyhledá v něm požadovanou informaci * - jednoduše popíše svůj jídelníček | Jídlo  Rodina  Blahopřání  Azbuka – f, tvrdý znak |  | K řešení problému – vyhledá vhodné informace | Nahrávky ke cvičením  Písnička Kozlík  **DUM 003 (PL) – Narozeniny**  **DUM 004 (PL) – Jídlo a nápoje** |
| B ČERVEN  Žák : - doplní o sobě základní údaje  - upevňuje výslovnost a slovní zásobu  - rozumí jednoduchým informačním nápisům  a orientačním pokynům  - sdělí jednoduchým způsobem základní  informace týkající se jeho samotného,   * rodiny, školy a dalších osvojovaných témat | Domov  Škola  Azbuka - opakování |  | Komunikativní – naslouchá promluvám druhých lidí a vhodně  na ně reaguje | Ruské reálie – pohledy a obrázky  Pohádka na přání |